



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)



กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง อำเภอป่าโมก  
จังหวัดอ่างทอง

## สารบัญ

คำนำ		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑ - ๑๗
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๘ - ๔๙
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์	๕๐ - ๕๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๔ - ๘๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๘๕ - ๘๖

### ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

### คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาววารุณี อ่ำพะสุโร ครู ค.ศ.๑
๒. นางสาวอำนาจ ระเบียบดี ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา

## บทที่ ๑

### บทนำ

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภูมิภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(นายสมศักดิ์ นิมพงษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

### ๑.๑ วิสัยทัศน์

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง  
จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม สืบสานวัฒนธรรม  
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมเยาวชนด้วยกีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

### ๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดและสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๔. จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน
๖. ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑.๓ เป้าประสงค์

๑. กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง จัดและสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. บุคลากรกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม
๓. ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
๔. กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความเหมาะสมเพียงพอ
๕. กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง จัดกีฬา นันทนาการกิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชนที่หลากหลาย
๖. กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๖. กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ดำเนินงานด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ร้อยละของ กิจกรรมและ โครงการที่ ดำเนินงานด้าน ศวสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗. กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง น้อมนำแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. จำนวนของ กิจกรรมและ โครงการที่น้อมนำ แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑ โครงการ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

## การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators หรือ KPI) หมายถึง สิ่งที่สะท้อนถึงความสำเร็จของการปฏิบัติงานซึ่งสังเกตได้/วัดได้/นับได้ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน อาจเป็นไปได้หลายแบบดังนี้

๑. จำนวน – ใช้ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีจำนวนไม่ถึง ๑๐๐ เช่น
  - ๑.๑ จำนวนเด็กและเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด
  - ๑.๒ จำนวนเด็กเยาวชนประชาชนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
  - ๑.๓ จำนวนทรัพย์สินของสาธารณะที่ไม่ถูกทำลายนอกจากนี้อาจใช้กับความถี่ที่กระทำหรือระยะเวลาที่กระทำก็ได้ เช่น
  - ๑.๔ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ๑.๕ จำนวนระยะเวลาของการอภิปรายเป็นผลการเรียน
๒. ร้อยละ – ใช้ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีจำนวนมากกว่า ๑๐๐ เช่น
  - ๒.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด
  - ๒.๒ ร้อยละเด็กเยาวชนประชาชนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
  - ๒.๓ ร้อยละทรัพย์สินของสาธารณะที่ไม่ถูกทำลาย
๓. อัตราส่วน – เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลประเภทเดียวกันหรืออย่างเดียวกัน อาจจะเป็นลักษณะที่มีหน่วยเดียวกัน เช่น การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักศึกษา รายได้ของประชาชน ผลผลิตการเกษตร จำนวนนักศึกษา เป็นต้น ลักษณะของอัตราส่วนจะอยู่ในรูปของเศษส่วน เช่น  $a/b$  หรืออาจจะอยู่ในรูป  $a:b$  (เรียกว่า  $a$  ต่อ  $b$  หรืออัตราส่วน  $a$  ต่อ  $b$  เช่น อัตราส่วนของวิทยากรต่อผู้เข้ารับการอบรมส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น)
๔. สัดส่วน – จะมีลักษณะเป็นอัตราส่วนประเภทหนึ่งแต่เป็นอัตราส่วนระหว่างส่วนหนึ่งของข้อมูลต่อข้อมูลทั้งหมด ฉะนั้นสัดส่วนจะมีค่าน้อยกว่าหนึ่งเสมอ เช่น  $a$  และ  $b$  เป็นข้อมูลของประชากรคือ กลุ่มหนึ่งมีข้อมูล  $a$  หน่วย และกลุ่มที่สองมีจำนวนข้อมูล  $b$  หน่วย ประชากรทั้งหมดคือ  $a+b$  เช่น สัดส่วนของประชาชนที่ไม่ป่วยเป็นไข้เลือดออก, สัดส่วนของเด็กเยาวชน ประชาชนที่ไม่ติดเชื่อเอดส์ เป็นต้น
๕. ระดับความสำเร็จ - จะเป็นระดับขั้นของความสำเร็จในการดำเนินงาน (Milestone) สำหรับการกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดนั้น จะต้องคำนึงถึง SMART ดังนี้
  ๑. S – Specific มีความชัดเจน
  ๒. M – Measurable สามารถวัดได้
  ๓. A – Agreement อ่านแล้วต้องมีความเข้าใจตรงกัน
  ๔. R – Realistic สามารถเป็นไปได้ (เป็นจริงได้)
  ๕. T – Time Frame มีกำหนดเวลาแล้วเสร็จ

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่จัดและสนับสนุนการศึกษาในระบบ

๒. ขอบเขตความหมาย

โรงเรียนที่จัดและสนับสนุนการศึกษาในระบบ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาในระบบในเขตพื้นที่ตำบลสายทอง เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ) โดยมีการสนับสนุนงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : แห่ง/โรง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๒ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนโรงเรียนที่จัดและสนับสนุนการศึกษาในระบบ

---

จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากรายงาน ระบบ SIS / การคีย์ข้อมูลเข้าระบบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ หมายถึง กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียน หรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน เพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบที่ดำเนินการ

X ๑๐๐

จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาและชุมชน / กิจกรรมและโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้สอนที่สอนตรงตามวิชาเอก
๒. ขอบเขตความหมาย  
ครูผู้สอนที่สอนตรงตามวิชาเอก หมายถึง ครูที่สอนตรงกับวิชาเอกที่จบมา ที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่สอน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ : จงนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร /ระบบ CCIS / ระบบ SIS
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม หมายถึง ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ทางหน่วยงานราชการและเอกชนได้กำหนดขึ้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการ

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑ คน

๕. วิธีการคำนวณ แฉงนับ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร /ระบบ CCIS / SIS

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน หมายถึง กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรงคือ ร่วมเป็นคณะทำงาน และทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

X ๑๐๐

จำนวนตัวแทนของประชาชนและชุมชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ /รายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา หมายถึง ความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาของ นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ต่อการบริหารจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ดีเยี่ยม

๕.วิธีการคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ๕ ระดับ

ร้อยละเฉลี่ย ๙๐ ขึ้นไป                      ระดับคุณภาพ    ดีเยี่ยม

ร้อยละเฉลี่ย ๗๕-๘๙                      ระดับคุณภาพ    ดีมาก

ร้อยละเฉลี่ย ๖๐-๗๔                      ระดับคุณภาพ    ดี

ร้อยละเฉลี่ย ๕๐-๕๙                      ระดับคุณภาพ    พอใช้

ร้อยละเฉลี่ย ต่ำกว่า ๕๐                      ระดับคุณภาพ    ต้องปรับปรุง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ดี

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / ฝ่ายบริหารงานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง / ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแบบของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย

อาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแบบของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง มาตรฐานแบบแปลนอาคารเรียนจาก : สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด - อาคารเด็กเล็ก ๒๒ คน ๑ ห้องเรียน

๓. หน่วยวัด : หลัง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑ หลัง

๕. วิธีการคำนวณ

แจกนับ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ หลัง

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอาคารสถานที่ /ระบบ CCIS / SIS

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการสอน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือ หรือช่องทางสำหรับทำให้การสอนของครูไปถึงผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามจุดประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี สื่อที่ใช้ในการสอนนี้ อาจจะเป็นวัสดุสิ่งของที่มีตัวตน หรือไม่มีตัวตนก็ได้ เช่น - วัสดุสิ่งของตามธรรมชาติ - ปรัชญาการณตามธรรมชาติ - วัสดุสิ่งของที่คิดประดิษฐ์หรือสร้างขึ้นสำหรับการสอน - ค่าพูดท่าทาง - วัสดุ และเครื่องมือสื่อสาร - กิจกรรมหรือกระบวนการถ่ายทอดความรู้ต่าง

วัสดุ หมายถึง สินทรัพย์ที่ส่วนงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามปกติโดยทั่วไปมีมูลค่าไม่สูงและไม่มีลักษณะคงทนถาวร โดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป

ครุภัณฑ์ หมายถึง สินทรัพย์ที่ส่วนงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานมีลักษณะคงทนและมีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑ ปี โดยให้บันทึกบัญชีครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าตั้งแต่ ๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไป ตามราคาทุนเป็นรายการสินทรัพย์ ถาวรในบัญชีของส่วนงาน โดยบันทึกรายละเอียดครุภัณฑ์ในทะเบียนคุมทรัพย์สิน และให้คำนวณค่าเสื่อมราคาประจำปี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

X ๑๐๐

จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา /โรงเรียนเทศบาล/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -/จัดทำ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลสายทองได้จัดสรรงบประมาณ หรือได้รับการจัดสรรจากเงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานอื่นๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน

X ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา /โรงเรียนในสังกัด สพฐ./ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -  
/แบบรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลสายทองได้ ดำเนินงานและได้จัดทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานราชการ ชุมชน เพื่อดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

X ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา /โรงเรียนในสังกัด สพฐ./ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -  
/แบบรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย  
กิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง กิจกรรมที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การพัฒนาและบริหารประเทศ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/แบบรายงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในเชิงประจักษ์ที่ผ่านมา

ในเชิงประจักษ์ที่ผ่านมา กองการศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา และโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกองการศึกษา และมีผลสำเร็จของโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ยุทธศาสตร์ องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิต

- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การเพิ่มช่องทางการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารให้ทั่วถึง
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ การส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิการที่ดีของประชาชน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๔ การจัดทำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการฝึกอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๕ การพัฒนาและส่งเสริมอาชีพในชุมชน

#### ยุทธศาสตร์กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของผู้เรียนทุกระดับ
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ จัดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ พัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ความเหมาะสมและเพียงพอ

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม

- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ จัดทำครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานและเหมาะสมกับตำแหน่ง

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดทำสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อใช้ในกิจการกองการศึกษาและสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจการเด็กและเยาวชน  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเล่นกีฬา และเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยในแต่ละชุมชน  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ส่งเสริมองค์กรให้เด็ก เยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๓ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการระดับเยาวชนและประชาชน เพื่อแก้ปัญหาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๔ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัดและอื่น ๆ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านสำคัญต่างๆ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่น
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมบทบาทของสถาบัน บวร บ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาชุมชน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ จัดและส่งเสริมสนับสนุนงานวันสำคัญต่างๆ งานรัฐพิธี หน่วยงานราชการ และองค์กรสาธารณกุศล
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๕ จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๗.๑ ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย  
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)	เพื่อดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง	ผลการดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาคุณภาพหลักสูตร	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ข้อเสนอแนะ เห็นควรจัดปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย  
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของผู้เรียนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนชุมชน วัดพายทอง และโรงเรียนอนุบาล ป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)	เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหาร เสริม (นม) โรงเรียนใน สังกัด สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน ฐานข้อมูล : ระบบ SIS	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมี สุขภาพดี	ผู้เรียนมีสุขภาพดี	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพดี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารเสริม (นม) ตาม ระเบียบ
๒. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหารเสริม(นม) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน อนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลสายทอง	เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหาร เสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลสายทอง จำนวน ๒ แห่ง : ระบบ CCIS	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนมี สุขภาพดี	ผู้เรียนมีสุขภาพดี	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพดี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารเสริม (นม) ตาม ระเบียบ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของผู้เรียนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน อนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลสายทอง	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหาร กลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลสายทอง</p> <p>ฐานข้อมูล : ระบบ CCIS</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนมี สุขภาพดี</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพดี</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>และข้อเสนอแนะ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพดี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารเสริม (นม) ตาม ระเบียบ</p>
๔. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน) โรงเรียนชุมชนวัดพายทอง โรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์ สายทอง) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลสายทอง	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหาร กลางวัน โรงเรียนในสังกัด ฐานข้อมูล : ระบบ SIS</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนมี สุขภาพดี</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพดี</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>และข้อเสนอแนะ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพดี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรจัดซื้อจัดจ้าง อาหารกลางวัน ตาม ระเบียบ</p>

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของผู้เรียนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการเข้าร่วมศึกษาดูงาน ด้านวิชาการงานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น	-เพื่อเข้าร่วมศึกษาดูงาน ทักษะด้านวิชาการงาน มหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของบุคลากร ทางการศึกษาและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม ศึกษาดูงานทักษะด้าน วิชาการงานมหกรรม การจัดการศึกษา ท้องถิ่น	บุคลากรทางการศึกษา ของกองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เข้าร่วมศึกษา ดูงานทักษะด้าน วิชาการงานมหกรรม การจัดการศึกษา ท้องถิ่น	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๘๐ บุคลากรของ กองการศึกษา และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้เข้าร่วม ศึกษาดูงานทักษะด้าน วิชาการงานมหกรรมจัดการ การศึกษาท้องถิ่น <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๖. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-เพื่อฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนเป็นสำคัญ	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติการจัดการ เรียนการสอนผู้เรียน เป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอน ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี



แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของผู้เรียนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สายทอง)ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-เพื่อจัดโครงการและ กิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านพายทอง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลป่าโมก(วัด โบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลสายทอง</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ต่างๆเหมาะสมกับวัย</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ ๘๐ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี</p>
๘. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอน	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียน การสอน</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>จำนวนสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สถานศึกษามีสื่อการเรียน การสอนที่มี คุณภาพและเพียงพอ เหมาะสม</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-จำนวนสื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- เห็นควรจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนใหม่ที่มีความ เพียงพอและเหมาะสม ตาม ระเบียบ</p>

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของผู้เรียนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา เด็ก ๒. ค่าใช้จ่ายในการณรงค์ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๓. ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-เพื่อสนับสนุนเป็น ค่าใช้จ่ายบริหาร สถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	-จำนวนสถานศึกษาที่มี คุณภาพ -ร้อยละของผู้เรียนมี คุณภาพ	-ศพด. มีคุณภาพ -ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณภาพ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ศพด.มีคุณภาพ -ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี คุณภาพ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ ขอรับเงินสนับสนุนและ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๑๐. โครงการผลิตสื่อการเรียน การสอน	เพื่อจัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ต่างๆ มาใช้ให้เด็กมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	มีสื่อที่จะนำมาใช้ในการ จัดประสบการณ์ ได้ครบตามหลักสูตร ให้มีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ครูและผู้ดูแลเด็กมีสื่อ การสอนตามหลักสูตร	ครูและผู้ดูแลเด็กมีการ จัดทำและผลิตสื่อการเรียน สอนตามแผนการสอน และหลักสูตร	มีสื่อหลากหลายเอื้อต่อการ เรียนรู้ ทำให้เด็กเรียนได้ รับ การพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงห้องสุขา	-เพื่อปรับปรุงห้องสุขาให้พร้อมใช้งาน	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนห้องสุขาที่พร้อมใช้งาน	มีห้องสุขาเพียงพอต่อความต้องการ	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนห้องสุขาที่เพียงพอต่อการใช้งาน <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการปรับปรุงห้องสุขาให้มีความเพียงพอ
๒.โครงการติดตั้งมุ้งลวดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อติดตั้งมุ้งลวด	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนมุ้งลวดในอาคาร ศพด.บ้านพายทอง	มีมุ้งลวดในอาคาร ศพด.บ้านพายทอง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนมุ้งลวดในอาคาร ศพด.บ้านพายทอง <b>ข้อเสนอแนะ</b> เห็นควรดำเนินการติดตั้งมุ้งลวด
๓.โครงการติดตั้งกันสาด	-เพื่อติดตั้งกันสาด	บรรลุวัตถุประสงค์	ขนาดกันสาด	มีกันสาดบังแดดและฝน	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนมุ้งลวดในอาคาร ศพด.บ้านพายทอง <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการติดตั้งมุ้งลวด

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ จัดบรรยายภาคสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๓.โครงการแหล่งเรียนรู้ครูชกกิจพอเพียง	-เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ครูชกกิจพอเพียงในสถานศึกษาที่หลากหลาย	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนแหล่งเรียนรู้ครูชกกิจพอเพียง	มีแหล่งเรียนรู้ครูชกกิจพอเพียง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ จำนวนแหล่งเรียนรู้ครูชกกิจพอเพียง ข้อเสนอแนะ -เห็นควรจัดทำแหล่งเรียนรู้ครูชกกิจพอเพียง	
๔.โครงการก่อสร้างอาคารนอน	-เพื่อเด็กมีสุขภาพจิตที่แจ่มใส	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนเด็กนักเรียน	-เด็กนักเรียนที่ใส่ผ้าพับก่อน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -อาคารนอน ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการจัดให้มีอาคารนอน	
๕.โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-เพื่อจัดฝึกอบรมให้ความรู้โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของเด็กเยาวชนประชาชนที่เข้าใจการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เด็กเยาวชน ประชาชนมีความเข้าใจการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละของเด็กเยาวชนประชาชนที่เข้าใจการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการจัดโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการพัฒนาห้องสมุดและมุมหนังสือในห้องเรียน	-เพื่อจัดหาและพัฒนาห้องสมุดและมุมหนังสือในห้องเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนห้องสมุดที่ได้ การจัดหาและพัฒนา มุมหนังสือในห้องเรียน	ผลการดำเนินงาน -ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนห้องสมุดที่ได้ การจัดหาและพัฒนามุมหนังสือในห้องเรียน ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ จัดหาห้องสมุดและพัฒนา มุมหนังสือในห้องเรียน
๗.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อโครงการวันเด็กแห่งชาติ	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละผู้ที่เข้าร่วมโครงการวันเด็กแห่งชาติ	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ร่วมกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละผู้ที่เข้าร่วมโครงการวันเด็กแห่งชาติ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ จัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้ ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘.โครงการระบบติดตั้ง อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	-เพื่อติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนสถานศึกษาที่ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต	-สถานศึกษามีระบบ อินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนสถานศึกษาที่ติดตั้ง ระบบอินเทอร์เน็ต ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต
๙.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนสถานศึกษาที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน พายทองมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนสถานศึกษาที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ จัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านพายทอง

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ จัดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-เพื่อดำเนินและจัดทำแบบ การประเมินคุณภาพ ภายในให้มีความ สอดคล้องกับมาตรฐาน ต่างๆ	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนสถานศึกษาที่ ประเมินคุณภาพภายใน	-สถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพ ภายใน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนสถานศึกษาที่ ประเมินคุณภาพภายใน ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ ให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ พัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ความเหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-เพื่อดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	-ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ศึกษาดูแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ พัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ต่างๆให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านพวยทอง และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลสายทอง	ที่ตั้งไว้ -เพื่อจัดศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้ จำนวนแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	ผลการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ความรู้และ ประสบการณ์จา การศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนแหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียน ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ ศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศึกษาดูงานการจัดการ งานนันทนาการศึกษาท้องถิ่น	-เพื่อศึกษาดูงานการจัด งานนันทนาการศึกษาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการศึกษาดูงาน การจัดงานนันทนาการ ศึกษาท้องถิ่น	-สถานศึกษาได้ศึกษาดู งานการจัดงานนันทนาการ ศึกษาท้องถิ่น	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน การจัดงานนันทนาการศึกษาท้องถิ่น <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการ ศึกษาดูงานการจัดงานนันทนาการ ศึกษาท้องถิ่น
๒. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน อนุบาลป่าโมก(วัดโบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลสายทอง	-เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน พายทอง และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลป่า โมก(วัดโบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลสายทอง	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ ได้รับการอบรม	ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนา อย่างต่อเนื่อง	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรม <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการ โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านพายทอง และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๓.โครงการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา	-เพื่อจัดโครงการพัฒนา ข้าราชการครูบุคลากรทางการ การศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของข้าราชการ ครูบุคลากรทาง การศึกษาและ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้พัฒนา อย่างต่อเนื่อง อบรม	ข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษาและ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้พัฒนา อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับการอบรม ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ จัดทำครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจ้างเหมาบุคลากรทางการศึกษา	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ที่ตั้งไว้</p> <p>-เพื่อจ้างเหมาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>จำนวนบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>-บุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามตำแหน่ง</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-จำนวนบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-เห็นควรดำเนินการจ้างเหมาบุคลากรทางการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน  
แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา ท้องถิ่น	-เพื่อให้มีการประชุมภาคี เครือข่ายได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ	ภาคีเครือข่ายได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาท้องถิ่น	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ ส่งเสริมและพัฒนาภาคี เครือข่ายจัดการศึกษา ท้องถิ่น	
๒.โครงการสร้างความเข้มแข็ง ของผู้ปกครองในสถานศึกษา	-เพื่อจัดอบรมให้ความรู้กับ ผู้ปกครองในสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้ปกครองที่ เข้ารับการอบรม	สถานศึกษาได้ร่วมสร้าง ความเข้มแข็งร่วมกับ ผู้ปกครอง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้า รับการอบรม ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการสร้างความเข้มแข็ง ของผู้ปกครองในสถานศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดทำสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อใช้ในกิจการกองการศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อมชุด	-เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อมชุด	บรรลุวัตถุประสงค์	-จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์	สถานศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้ใน การปฏิบัติงานและ สื่อการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการ จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อมชุด
๕.โครงการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านพวยทอง และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนอนุบาลป่าโมก(วัด โบสถ์สายทอง) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล สายทอง	-เพื่อซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านพวยทอง และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน อนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ซ่อมแซม	สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้งาน	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ ซ่อมแซม <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการ โครงการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด อบต.สายทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สำหรับรับการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยให้แต่ละชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลสายทอง	-เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลสายทอง	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนอุปกรณ์กีฬา	เด็กและเยาวชนในพื้นที่มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันที่เพียงพอเหมาะสม	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนอุปกรณ์กีฬา ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลสายทอง
๑.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับศพด.บ้านพายทองและศพด.โรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)	-เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับศพด.บ้านพายทองและศพด.โรงเรียนอนุบาลป่าโมก (วัดโบสถ์สายทอง)	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนครุภัณฑ์	เด็กนักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เหมาะสม	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนครุภัณฑ์ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการจัดซื้อจำนวนครุภัณฑ์สำหรับเด็กในศพด.สังกัดอบต.สายทอง ทั้ง ๒ แห่ง

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ปรับปรุงสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแต่ละชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแต่ละชุมชน	-เพื่อปรับปรุงสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแต่ละชุมชน	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนชุมชนที่ปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกาย	ชุมชนได้มีสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนชุมชนที่ปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกาย ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการปรับปรุงสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแต่ละชุมชน



แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๓ ส่งเสริมแรงจูงใจให้เด็ก เยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กร	-เพื่อจัดหรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กร	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กร	หน่วยงานได้ตระหนักในแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กร	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนหน่วยงานที่แข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระหว่างองค์กร <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการแข่งขันกีฬา
๑.โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สายทอง ทั้ง ๒ แห่ง	-เพื่อจัดหรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สายทอง ทั้ง ๒ แห่ง	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนเด็กและผู้ปกครองร่วมแข่งขันกีฬาสี่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	หน่วยงานได้ตระหนักในแข่งขันกีฬาสี่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่แข่งขันกีฬาสี่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการแข่งขันกีฬา

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๔ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัดและอื่นๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	- เพื่อจัดหรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนหน่วยงานที่ แข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	หน่วยงานได้ตระหนัก แข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -จำนวนหน่วยงานที่แข่งขัน กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการโครงการ แข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านวันสำคัญต่างๆ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑.โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อบต.สายทอง (วันลอยกระทง, วันครู, วันสงกรานต์, ถวายเทียนสืบสาน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)	-เพื่อสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ไทยฯ	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น อบต. สายทอง (วันลอยกระทง, วันครู, วันสงกรานต์, ถวาย เทียนสืบสานวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา)	
๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-ศึกษาเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมสถาบัน บวร บ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการทำบุญบำรุงวัดและ พระพุทธรักษา	-เพื่อให้มีการทำบุญบำรุงวัด และพระพุทธรักษา	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนวัดที่ได้ทำบุญบำรุงวัดและ พระพุทธรักษา	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำบุญบำรุงวัดและ พระพุทธรักษา	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนวัดที่ได้ทำบุญบำรุงวัด และพระพุทธรักษา ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการทำบุญบำรุงวัดและ พระพุทธรักษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ จัดและส่งเสริมสนับสนุนงานวันสำคัญต่างๆงานรัฐพิธี หน่วยงานราชการ และองค์กรสาธารณกุศล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อดทนอำเภอบ้านโป่งโครงการ รัฐพิธีอำเภอบ้านโป่ง	-เพื่ออุดหนุนงานรัฐพิธี ต่างๆ	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมงานรัฐพิธี ต่าง ๆ อำเภอบ้านโป่ง	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งานรัฐพิธีอำเภอบ้านโป่ง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม งานรัฐพิธีต่าง ๆ ของอำเภอบ้านโป่ง ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการอุดหนุน อำเภอบ้านโป่งโครงการรัฐพิธี อำเภอบ้านโป่ง
๒. อดทนอำเภอบ้านโป่งโครงการจัดงาน รำลึกสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	-เพื่อสนับสนุนและเข้า ร่วมงานรำลึกสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมรำลึกสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม รำลึกสมเด็จพระนเรศวรมหาราช นเรศวรมหาราช	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ สนับสนุนและเข้าร่วมงาน รำลึกสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำจิตใจใส่สะอาด	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>- เพื่อจัดและเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</p>
๒.โครงการเสริมสร้างสืบสานวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>- เพื่อจัดและเสริมสร้าง ธรรมะวันพระสวณะ เดือนละครั้ง</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>ที่ตั้งไว้</p> <p>ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันวันพระ สวณะ เดือนละครั้ง</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ธรรมะวันพระสวณะ เดือนละครั้ง</p>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมวัน วิสาขบูชา ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการเสริมสร้างธรรมะ วันวิสาขบูชา</p>

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการเสริมสร้างธรรมะวัน มาฆบูชา	- เพื่อจัดและเสริมสร้าง ธรรมะวันมาฆบูชา	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งานวันมาฆบูชา	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมวัน มาฆบูชา <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการ โครงการเสริมสร้างธรรมะวัน มาฆบูชา
๔.โครงการเสริมสร้างธรรมะ วันอาสาฬหบูชา	- เพื่อจัดและเสริมสร้าง ธรรมะวันอาสาฬหบูชา	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งานวันอาสาฬหบูชา	<b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b> -ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา <b>ข้อเสนอแนะ</b> -เห็นควรดำเนินการ. โครงการเสริมสร้างธรรมะ วันอาสาฬหบูชา

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๕ จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดงานประเพณี วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว	- เพื่อจัดงานประเพณี วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุ และวันครอบครัว	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรม วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและ วันครอบครัว	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและ วันครอบครัว	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและ วันครอบครัว ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ โครงการจัดงานประเพณี วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและ วันครอบครัว



ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 แนวทางการพัฒนาที่ ๗.๑ ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑.โครงการน้อมนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ที่ตั้งไว้ - เพื่อจัดและให้มีการศึกษา น้อมนำแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผลการทำงาน บรรลุวัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้ ร้อยละของผู้เข้าร่วม น้อมนำแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการทำงาน เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการน้อม นำแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมน้อมนำ แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ โครงการน้อมนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในระยะแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กองการศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์ องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การเพิ่มช่องทางการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารให้ทั่วถึง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ การส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสวัสดิการที่ดีของประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๔ การจัดทำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๕ การพัฒนาและส่งเสริมอาชีพในชุมชน

#### ยุทธศาสตร์กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ จัดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ พัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานและเหมาะสมกับตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อใช้ในกิจการกองการศึกษาและสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน**

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยให้แก่ละชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ส่งเสริมธุรกิจให้เด็ก เยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๓ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการระดับเยาวชนและประชาชน เพื่อแก้ปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๔ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัดและอื่นๆ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านวันสำคัญต่างๆ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมบทบาทของสถาบัน บวร บ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนาชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ จัดและส่งเสริมสนับสนุนงานวันสำคัญต่างๆ งานรัฐพิธี หน่วยงานราชการ และองค์กรสาธารณกุศล

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๕ จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว

**ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แนวทางการพัฒนาที่ ๗.๑ ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ จัดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ</p>	<p>กองการศึกษา /โรงเรียน/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานและเหมาะสมกับตำแหน่ง</p>	<p>กองการศึกษา /โรงเรียน/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p>	<p>กองการศึกษา /โรงเรียน/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อใช้ในกิจการกองการศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>กองการศึกษา /โรงเรียน/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	<p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยให้แต่ละชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ จัดให้มีสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแต่ละชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมรณรงค์ให้เด็กเยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหารเจ้าหน้าที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับตำบล อำเภอ จังหวัดและอื่นๆ</p>	กองการศึกษา /โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านวันสำคัญต่างๆ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมสถาบัน บวร บ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๓ จัดและส่งเสริมสนับสนุนงานวันสำคัญต่างๆ งานรัฐพิธี หน่วยงานราชการ และองค์กรสาธารณกุศล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๕ จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว</p>	กองการศึกษา /โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา /โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน											
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระบบ นอกระบบและตาม อัธยาศัย มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ	๑	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๔	๑๐,๐๐๐	๔	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดและสนับสนุน โครงการ กิจกรรมต่างเพื่อพัฒนาการด้าน ต่างๆของผู้เรียน ทุกระดับ	๒	๓๒๕,๖๐๑	๒	๘๐๐,๐๐๐	๒	๘๐๐,๐๐๐	๒	๘๐๐,๐๐๐	๒	๘๐๐,๐๐๐	๓,๙๒๕,๖๐๑

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปีงบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ จัดบรรยากาศสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	๒	๕,๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐
	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ จัดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่กำหนด											
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาครูบุคลากรทาง การศึกษาได้มาตรฐานและ เหมาะสมกับตำแหน่ง	๑	๙๐,๐๐๐	๑	๙๖,๐๐๐	๑	๑๐๒,๐๐๐	๑	๑๐๘,๐๐๐	๑	๑๐๘,๐๐๐	๔๐๔,๐๐๐



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปีงบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การจัดทำและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดทำสื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อใช้ในการกองการศึกษาและสถานศึกษา	๔	๑๔๒,๗๗๐	๔	๑๕๐,๐๐๐	๔	๑๕๐,๐๐๐	๔	๑๕๐,๐๐๐	๔	๑๕๐,๐๐๐	๕๙๒,๗๗๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปีงบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กีฬาเด็กและเยาวชน	๒	๕๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๕๔๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ จัดให้มีสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแต่ละชุมชน	๕	๖๒๑,๒๐๐	๔	๔๗๑,๒๐๐	๓	๓๒๑,๐๐๐	๔	๔๗๑,๒๐๐	๔	๑,๘๘๔,๖๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมองค์กรให้เด็กเยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย											

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปีงบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และอื่นๆ	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปีงบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านวันสำคัญต่างๆ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่น	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๒	๑๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมสถาบัน บวร บ้าน วัด โรงเรียน ในกาารพัฒนาชุมชน											

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>กลยุทธ์ที่ ๖.๓</b> จัดและส่งเสริมสนับสนุน งานวันสำคัญต่างๆ งานรัฐพิธี หน่วยงานราชการ และองค์กร สาธารณกุศล	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๖.๔</b> จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชน											
<b>กลยุทธ์ที่ ๖.๕</b> จัดกิจกรรมและส่งเสริม ให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว											

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมและน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											

## บทที่ ๕

## การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

## ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ นิมพงษ์	นายก อบต.สายทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุบล เฉลิมจักร์	รองนายก อบต.สายทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญทิพย์ แซ่มประเสริฐ	ปลัด อบต.สายทอง	กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์ บุญพงษ์	ผอ.การโรงเรียนชุมชนวัดพายทอง	กรรมการ
๕. นายหิรัญ งอกำไร	ผอ.โรงเรียนอนุบาลป่าโมก	กรรมการ
๖. นายประทีป แก้วมณี	กำนันตำบลสายทอง	กรรมการ
๗. นายฉลอง โพธิสุวรรณ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ตำบลสายทอง	กรรมการ
๘. นางมารยาท แก้วโย	ผอ.รพสต.บ้านพายทอง	กรรมการ
๙. นางศรีวรรณ ดอกเทียน	ผอ.รพสต.ตำบลสายทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกวรรณ คำภีระ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มาทบทวนปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒



นายองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘  
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙  
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑  
๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒  
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙  
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙  
๗. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

- |   |             |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>ในเขตพื้นที่จังหวัด                               | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. เค้าโครงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ   | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา<br>ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนา  
ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนอง  
ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ -  
๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน  
ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา  
จังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีกลุ่มจังหวัด  
ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา  
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

/ ๑. หนึ่งเวลา ...

## ๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แล้วเสร็จ และดำเนินการส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดห้วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

## ๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๑ ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๒.๒ ให้สถานศึกษากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

๒.๒.๓ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๔ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒.๕ สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๒.๒.๖ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไว้ สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

อนึ่ง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนด โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### **๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...**

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองมาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามเค้าโครงที่กำหนด

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

### **๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ**

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้นๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่นๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

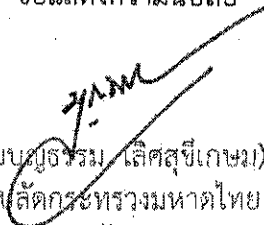
#### ๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)  
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย  
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและ  
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาทิพย์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๓๖๒



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

ที่ ๑๙๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาและกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ดำเนินการไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมจึงขอยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ที่ ๒๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ เนื่องจากกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ปรับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง เป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี และแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง ดังนี้

๑. นายสมศักดิ์ นิมพงษ์	นายก อบต.สายทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุบล เฉลิมจักร์	รองนายก อบต.สายทอง	กรรมการ
๓. นางสาวธัญทิพย์ แซ่มประเสริฐ ปลัด อบต.สายทอง		กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์ บุญพงษ์	ผอ.โรงเรียนชุมชนวัดพายทอง	กรรมการ
๕. นายทิวัญ อกกำไร	ผอ.โรงเรียนอนุบาลป่าโมก	กรรมการ
๖. นายประทีป แก้วมณี	กำนันตำบลสายทอง	กรรมการ
๗. นายฉลอง โปธิสุวรรณ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ตำบลสายทอง	กรรมการ
๘. นางมารยาท แก้วโย	ผอ.รพสตบ้านพายทอง	กรรมการ
๙. นางศรีวรรณ ดอกเทียน	ผอ.รพสต.ตำบลสายทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกวรรณ คำภีระ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการศึกษา

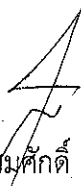
ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทองมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้ส่วนนโยบายและแผนของสำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทองต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมศักดิ์ นิมพงษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสายทอง